

# VIOLENCIA ESCOLAR EN URUGUAY: Inserción del Educador Social en la Educación Formal

En el marco de la investigación titulada: *“Estudio de la Incidencia de la Violencia entre iguales en los Centros de Educación Media de Juan Lacaze, Uruguay”*.

*Trabajo elaborado por la Docente **Daniela Baridon** y la Educadora Social **Laura Baridon**.*

# URUGUAY: breve reseña

- ▶ País de América del Sur
- ▶ Ubicado entre Brasil y Argentina
- ▶ Población: 3.400.000 habitantes aproximadamente
- ▶ Montevideo, ciudad capital, concentra 41% del total de la población
- ▶ País principalmente agrícola y ganadero



# Algunas imágenes...





Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar



EFE

Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)



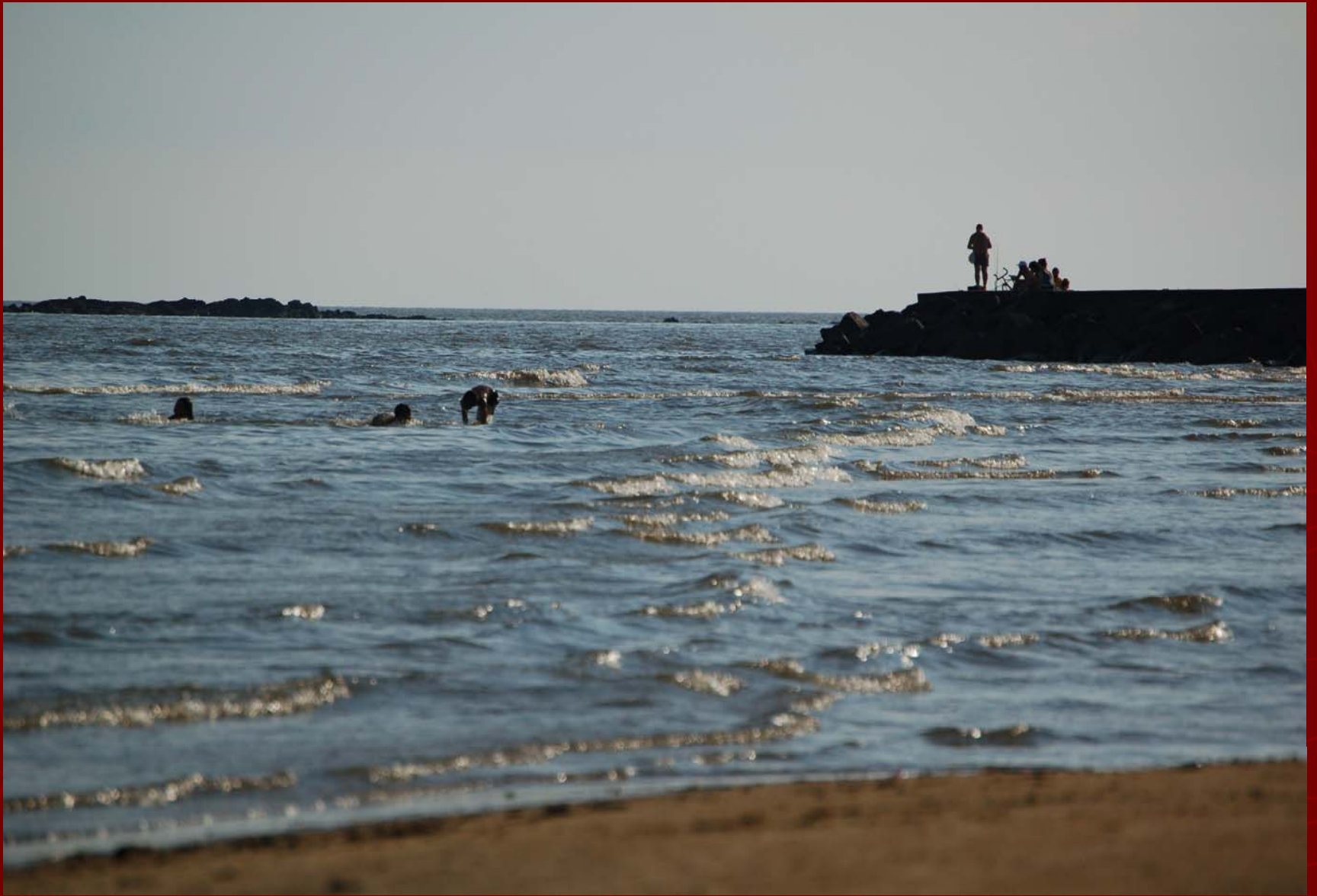
Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar



Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
laurabaridon@yahoo.com.ar

# EDUCACIÓN

- ▶ Educación laica, gratuita y obligatoria
- ▶ País con mayor nivel de Alfabetización de América Latina
- ▶ Dictadura Militar (años 73 a 84) marca un antes y un después en el sistema educativo, colocando en un segundo plano a la Educación
- ▶ Años de represión: la violencia escolar comienza a crecer como fenómeno de masas



# VIOLENCIA- VIOLENCIA ESCOLAR

Educadora Social Laura Baridon - Uruguay -  
[laurabaridon@yahoo.com.ar](mailto:laurabaridon@yahoo.com.ar)

# VIOLENCIA, qué entendemos por ella?

- ▶ Término impreciso, utilizado para referir a todo tipo de actos o situaciones agresivas y en múltiples contextos
- ▶ Fenómeno complejo y multicausal
- ▶ Problemática social, presente en todas las sociedades
- ▶ Manifestación de lo interno y ello vinculado al contexto social
- ▶ Factores que influyen: desigualdad social, pobreza, exclusión, medios de comunicación.

Referimos a:

- ▶ Fenómenos de destrucción, fuerza, coerción, que ocurren en las relaciones, la sociedad o incluso la naturaleza. Destruye tanto a nivel físico o material, como a nivel de afectos, conciencia y convivencia. (Del Barrio y colaboradores, 2003)

# VIOLENCIA ESCOLAR

- ▶ Afecta tanto a estudiantes, como a docentes y a la Institución en sí misma, generando ambientes no propicios para el desarrollo de la tarea educativa
- ▶ Amplia gama de acciones que tienen por objeto producir daño y que alteran en mayor o menor cuantía el equilibrio institucional. (Martínez – Otero, 2005)

# Referimos tanto a:

- ▶ **Violencia Interpersonal**
- ▶ **Conductas antisociales**

Manifestadas a través de:

Disrupción en las aulas  
Problemas de disciplina  
Vandalismo

Maltrato entre iguales – Bullying

Acoso sexual

Deserción

# El maltrato entre iguales - Bullying

- ▶ “Conducta de persecución y agresión física, psicológica o moral que realiza un alumno o grupo de alumnos sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada”. (Palomero – Fernández)
  - Se da dentro de un grupo
  - Implica la existencia de una relación, un vínculo sostenido en el tiempo, entre sujetos que interactúan en diferentes ocasiones
  - Existencia de dos roles: Víctima y agresor, existiendo un desequilibrio entre estos, ya sea físico o psíquico

- ▶ **Se manifiesta a través del Maltrato directo e indirecto**
- ▶ **Estas situaciones no siempre son percibidas por los adultos**
- ▶ **Gran parte de los integrantes del grupo no son parte directa de la relación, se los llama “espectadores”**

# VIOLENCIA ESCOLAR EN URUGUAY

- ▶ Fenómeno global, de público conocimiento, que se manifiesta a través de diversas formas
- ▶ Comienza a ser tratado a partir de los años 90
- ▶ Investigaciones realizadas, concentradas en Montevideo y en centros educativos Privados

# VIOLENCIA ESCOLAR EN JUAN LACAZE - COLONIA

- ▶ Investigación comenzada en el año 2005
- ▶ Juan Lacaze: ciudad del interior, 15.000 habitantes aproximadamente. Ciudad obrera y pesquera, situada a 150 Km. de Montevideo.
- ▶ Objetivo General: avanzar en la comprensión del fenómeno de la violencia escolar en Centros de Educación Media de Uruguay, tanto desde el punto de vista del alumnado como del de los docentes, con el fin último de ayudar en el diseño de programas de intervención, eficaces y adaptadas a este contexto

# DATOS ARROJADOS:

- ▶ Estudiantes y Docentes confirmaron la existencia de Violencia en los tres Centros Educativos Públicos, con los que se trabajó
- ▶ Violencia: parte de la comunicación entre los adolescentes...
- ▶ Docentes señalan la no existencia de un plan a nivel del Centro para enfrentar el fenómeno de la violencia...
- ▶ Muchos docentes señalan el no sentirse referentes de los alumnos

- ▶ Asimismo los alumnos colocan a los docentes en último lugar como figura a la cual recurrir en búsqueda de ayuda
- ▶ Expresan que en muchas oportunidades los docentes “no saben lo que ocurre”, “no lo saben impedir” y “miran para otro lado”.

# Nos cuestionamos????

- ▶ Qué están queriendo expresar los adolescentes con estos comportamientos
- ▶ Necesaria autocrítica desde nuestro rol de adultos
- ▶ Revisión Institucional

# Institución Educativa: un espacio de identificación adolescente?

- ▶ Escenario cotidiano de los jóvenes
- ▶ Espacios que los jóvenes habitan, espacios de encuentro, espacios de identificación, de pertenencia
- ▶ “la vida en el lugar común lo convierte (al espacio) en referente de identidad” Duschatzky

# Institución Educativa

- ▶ Espacio de la vida cotidiana de los jóvenes
- ▶ Nos cuestionamos:
  - *Hoy día los adolescentes encuentran en la Institución un espacio de identificación, del cual apropiarse y del cual sentirse parte*
  - *La Institución busca generar una propuesta integradora, que tenga en cuenta los intereses de los adolescentes, apropiada a su realidad*

- ▶ “las conductas aparentemente más anómicas dicen algo, revelan un sentimiento, aunque sea de impotencia...la violencia es una respuesta de urgencia a una situación de emergencia. Implica una relación difícil con la ley y con el otro” Silvia Duschatzky.

► **PROPUESTA EDUCATIVA  
SOCIAL: Vinculación entre la  
Educación Formal y la Educación  
Social, enfrentando la Violencia  
Escolar**

# Violencia:

- ▶ Problemática que alcanza a los Centros Educativos
- ▶ Afecta a todas las clases sociales
- ▶ No exclusiva de la Educación Pública

# El Educador Social en la Institución Formal

- ▶ Objetivo principal: *Fortalecer la relación Agente – Sujeto de la Educación*
- ▶ Cómo? A través de propuestas educativas que contemplen los intereses de los adolescentes
- ▶ Se tendrá en cuenta:
  - ✓ El contexto Social – Situación actual
  - ✓ Las características Institucionales
  - ✓ La inserción en el Centro y en el Equipo de Trabajo
  - ✓ El trabajo con los adolescentes

# Objetivo General

- **generar un espacio de participación, un espacio de “ida y vuelta”, con los adolescentes donde estos se expresen y “recuperen” el protagonismo necesario, dentro de la relación educativa.**

# SE PROPONE:

- ▶ Establecer una relación educativa de tipo horizontal entre Educador Social y Educando
- ▶ Trabajar a partir de las áreas de Comunicación, Convivencia y Expresión
- ▶ Cambiar la perspectiva del conflicto, dar un sentido “positivo” a este, rescatando la riqueza de lo diverso
- ▶ Generar espacios de reflexión, de discusión, donde pensar en maneras de mejorar la convivencia

- ▶ Que la Institución Educativa sea un “anclaje de identidad para los adolescentes”
- ▶ Generar espacios democráticos y participativos
- ▶ Fortalecer el vínculo educador – educando, lograr el “encuentro” del Educador con el adolescente
- ▶ Práctica educativa no librada al azar
- ▶ Respuestas innovadoras ante situaciones de violencia

# APUNTAMOS A...

- ▶ Generar modificaciones desde lo micro que tengan consecuencias a corto y largo plazo
- ▶ Tenemos un rol fundamental los que estamos vinculados a la Educación
- ▶ Generadores de propuestas educativas que contemplen esta realidad y que coloquen al sujeto en primer lugar
- ▶ Favorecer la generación de alternativas no violentas para resolver los conflictos

- ▶ *“Educar es un hecho en que educador y educando se educan juntos en el acto educativo. De este modo el educador ya no es sólo el que educa, sino aquel que cuanto educa es educado a través del diálogo con el educando, que al ser educado también educa. Así ambos se transforman en sujetos del proceso en que crecen juntos, y del cual los argumentos de la autoridad ya no rigen”*.(Cita de Paulo Freire en “Educación popular y cambios sociales: desafíos y Esperanzas” Compilación de Romero, M- Muñoz, M- Pág. 26).