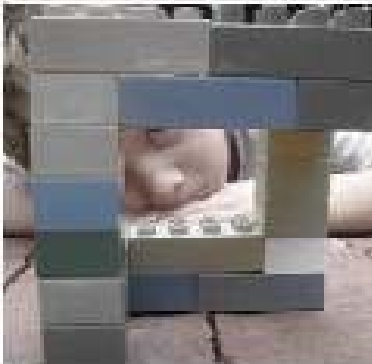
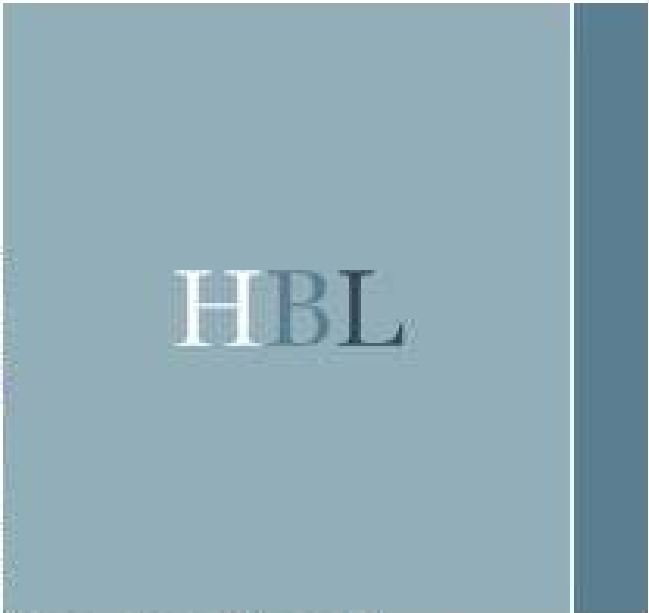


# haurbabesalanbide

[www.haurbabesalanbide.net](http://www.haurbabesalanbide.net)



© 2008 HBL



AGOTZKORTZUEN  
BILKANTZARAKO  
GUREN HERRIAREN  
LURRAREN BARRIAN  
DARREN GUREN





**EUSKAL HERRIA**  
**"LA TIERRA DEL EUSKARA"**



**EDUCADORES Y EDUCADORAS  
SOCIALES:  
HACIA UNA CULTURA PROFESIONAL  
ASENTADA EN LA COLABORACIÓN Y  
EL TRABAJO EN RED**

*Nerea Agirre, Nekane Beloki y Jesus Otano*

*AIEJI World Congress in Copenhagen 4.-7. may 2009*

## ÍNDICE

### 1.-CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1.- Razones impulsoras

1.2.- Cuestiones metodológicas

1.2.1. Equipo interdisciplinar

1.2.2. Metodología comunicativa

1.3.- Hipótesis y objetivos

### 2.- EL TRABAJO EN GRUPO COMO CARACTERÍSTICA DE LA CULTURA PROFESIONAL

2.1.- Cultura profesional

2.2.- Significación del trabajo en equipo

### 3.- LÍNEAS DE AVANCE

3.1.- Investigación y formación

3.2. Formación del equipo y en equipo

## 1.- CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1.- Razones impulsoras

- 1 *Articular los currículos formativos con sentido y realismo desde la Universidad*
- 2 *Superar la separación entre los mundos académico y profesional*
- 3 *El ámbito de la infancia desprotegida presenta una rica realidad para la investigación*

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

## 1.- CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.2.- Cuestiones metodológicas

#### EQUIPO INTERDISCIPLINAR

Composición mixta:

Profesoras universitarias  
y  
Educadores Sociales

Planteamientos  
teóricos

- Pedagogía crítica
- Investigación-acción participativa

Grupo de investigación

haurbabesalanbide

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

***“Abarcar la compleja realidad de la infancia desprotegida precisa de mirada, de modos y agentes diferentes. Exige mirar los hechos desde la globalidad y teniendo en cuenta dimensiones diferentes (Ramírez Eras, 2001)”***

## 1.- CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.2.- Cuestiones metodológicas

#### METODOLOGÍA COMUNICATIVA

- Equipo mixto
- Consejo Asesor
- Sitio web
- Técnicas de recogida de información:
  - Análisis documental
  - Entrevistas en profundidad
  - Historias de vida profesional
  - Grupos de discusión comunicativa

Construcción colectiva  
y  
contextualizada  
del conocimiento

## 1.- CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.3.- Hipótesis y Objetivos

#### Hipotesis

- ① En los contextos prácticos conocimiento práctico construido
- ② Factores que dificultan el desarrollo profesional e institucional
- ③ La producción de conocimiento clave para impulsar cambios

#### Objetivos

- ① Analizar la situación de la Infancia Desprotegida en el País Vasco (*Elaborar mapa descriptivo y Comparativas*)
- ② Determinar las condiciones profesionales en las que desarrollan su tarea los educadores sociales en este ámbito (*Analizar la situación profesional y construir cooperativamente la imagen profesional*)
- ③ Identificar las prácticas que permiten avanzar en el trabajo entre universidad y red de agencias de educación social (*Elaborar guía de propuestas de avance e impulsar mecanismos y espacios de trabajo conjunto*)

## 2.- EL TRABAJO EN GRUPO COMO CARACTERÍSTICA DE LA CULTURA PROFESIONAL

### 2.1.- Cultura Profesional

Un universo o conjunto de representaciones sociales, valores, creencias, lenguajes, actividades y lugares comunes, códigos, reglas de comportamiento manifiestas o no, normas, ideologías, soluciones típicas de problemas, que determinan los procesos de interrelación y el funcionamiento al interior de un campo profesional particular

Construida y compartida

- Socialización profesional durante la formación inicial y continua
- Ejercicio
- Participación entidades y organizaciones

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

## **2.- Significación del trabajo en equipo para los propios educadores y educadoras**

- ▶ Espacio de contraste e intercambio
- ▶ El equipo como espacio de relación y de apoyo para el cuidado de los y las profesionales
- ▶ Espacio de aprendizaje profesional

## **2.- EL TRABAJO EN GRUPO COMO CARACTERÍSTICA DE LA CULTURA PROFESIONAL**

### **① EL TRABAJO EN GRUPO COMO RESPUESTA A**

- Situaciones de riesgo y dificultad
- Exigencia del tipo de intervención
- Necesidades individuales de los y las profesionales

→Diferentes significados para los educadores

### **② LECTURA CRÍTICA DESDE EL MARCO DE LA SOCIEDAD ACTUAL**

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

***“Es un espacio de contraste donde analizas el trabajo educativo”***

***“Somos capaces de generar formación en nosotros mismos sin darnos cuenta. Simplemente con las vivencias del día a día”***

***“Yo creo que es un espacio de capacitación enorme que no sabemos a veces aprovechar del todo”***

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

***“Con las personas que estemos es importante esa sensación de apoyo y el sentirte a gusto... crear vínculos”***

***“Hay algunos elementos que tienen que ver con aspectos más personales, más emocionales que entran en juego en la relación con el otro, que eso requiere un poquito de tiempo y que si hay muchos cambios (en el equipo) hay que dar de nuevo ese poquito de tiempo, que esas relaciones empasten un poco y si hay algunos objetivos que son importantes, se pueden trabajar”***

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

***“Este espacio hay que buscarlo y potenciarlo... Hay que buscar momentos para la reflexión y para poner las cosas encima de la mesa”***

***“En las reuniones del equipo se pone encima de la mesa un caso, y se ve un poco en qué situación está, hacia donde se quiere ir, ver un poco en qué línea se quiere trabajar y hasta la propia metodología de trabajo, y la propia ideología entre comillas o filosofía del equipo. O sea, qué cosas se hacen, qué cosas no se hacen, desde qué punto de vista... porque no todo lo que hacemos vale “***

*Educadores y educadoras sociales:*

*hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

## ② EL VALOR IDENTITARIO DE LOS EQUIPOS EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD ACTUAL

- Característica de la sociedad actual: desaparición de los principales nexos de cohesión social (Castel, Jolonch)
- Práctica profesional desarrollada en equipos consolidados puede contribuir a la creación de nuevos nexos de cohesión social

***¿Para el colectivo de educadores y educadoras sociales que trabajan en el ámbito de la infancia desprotegida en Euskal Herria el trabajo en equipo tiene esta dimensión social?***

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

***Hay que trabajar por una cultura profesional  
asentada en la colaboración y el trabajo en  
red como modo de superación de las  
actuales brechas sociales, del  
individualismo y de la fragmentación.***

*Educadores y educadoras sociales:  
hacia una cultura profesional asentada en la colaboración y el trabajo en red*

### **3.-LÍNEAS DE AVANCE**

#### **3.1.-Investigación y Formación**

- Articular la teoría con la práctica, la investigación con la acción
- Crear mecanismos y estructuras concretas para poder participar en equipos de investigación mixtos
- Mirar a la realidad profesional para detectar problemas educativos para investigar
- Plantear la investigación como una oportunidad para la formación
- Trabajar políticamente la incorporación corresponsable de las administraciones en procesos de investigación colaborativa (impulso, financiación y participación)

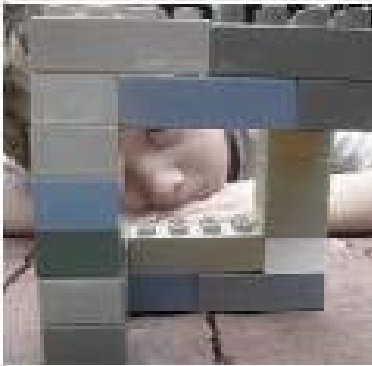
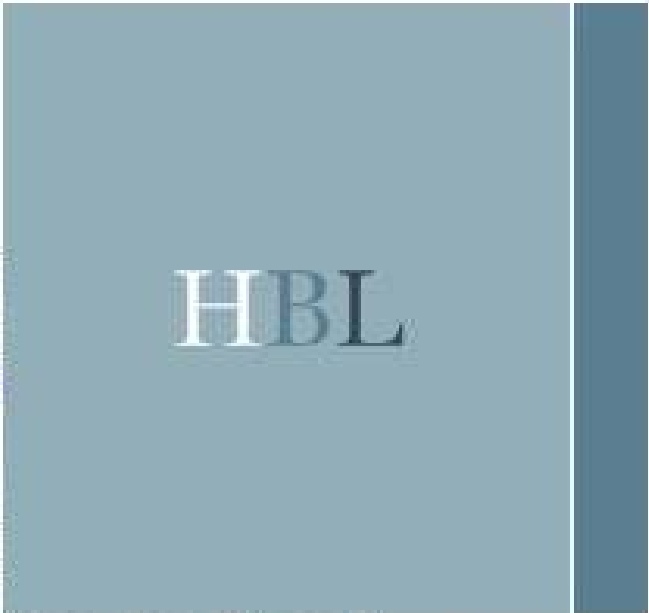
### **3.-LÍNEAS DE AVANCE**

#### **3.2.- Formación en equipo y del equipo**

- Reflexionar sobre la acción diaria, con tiempos especialmente pensados para ello, e incorporar esos momentos como parte esencial del trabajo del educador social
- Propuestas formativas para los propios equipos de trabajo
- Incorporar el conocimiento generado en otros espacios de aprendizaje externos al trabajo dentro del equipo y de la organización
- Desarrollar las claves para potenciar la colaboración y el trabajo en red

# haurbabesalanbide

[www.haurbabesalanbide.net](http://www.haurbabesalanbide.net)



© 2008 HBL



AGOTZKORTU DUTAN  
BILBAO-LEGIATON  
ONEN 10 000 000  
1. BILBAOEN BILBAOEN  
100.000.000

UPV/EHU  
UPV/EHU



Grupo de investigación HAURBABESALANBIDE

[www.haurbabesalanbide.net](http://www.haurbabesalanbide.net)

NEREA AGIRRE Universidad Publica Vasca-Euskal Herriko Unibertsitatea

[nerea.aguirre@ehu.es](mailto:nerea.aguirre@ehu.es)

(+0034) 943 01 54 89

NEKANE BELOKI Universidad Publica Vasca- Euskal Herriko Unibertsitatea

[nekane.beloki@ehu.es](mailto:nekane.beloki@ehu.es)

(+0034) 94 601 4602

JESUS OTAÑO Colegio Profesional de Educadores Sociales del Pais Vasco

[ceespv@ceespv.org](mailto:ceespv@ceespv.org)

(+0034) 944 160 397