

El educador y la educadora social en un mundo globalizado



primer aviso

AIEJI - ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
EDUCADORES SOCIALES - XVII CONGRESO MUNDIAL

COPENHAGUE, DINAMARCA, 4 AL 7
DE MAYO 2009 · WWW.AIEJI2009.DK

spanish



El educador y la educadora social en un mundo globalizado...

La globalización tiene impactos locales, tanto positivos como negativos. A menudo se habla de los aspectos negativos. Pero la globalización también implica una serie de posibilidades que a través de las fronteras podemos usar para vigorizar nuestra profesión y para combatir desigualdad y exclusión social. En el congreso mundial de AIEJI 2009 recogeremos tres retos decisivos:

Nuevos territorios – redes globales de contactos. El estado nacional y la localización física pierden importancia en relación con la sociedad de redes que interconecta los estados nacionales y las empresas. *Los educadores*

sociales del mundo entero, ¿Cómo pueden construir redes de contactos que puedan vigorizar la lucha por una existencia digna para todos?

Nuevas divisiones del trabajo y nuevas formas de poder. La nueva división del trabajo contribuye a que haya zonas de trabajo físico muy duro para adultos y niños en el mundo pobre – y producciones de red modernas en el mundo rico. Al mismo tiempo se desarrollan formas de poder que son menos transparentes – formas a las que los educadores sociales estamos sometidos y que nos obligan a ejercer. *¿Cómo podemos desarrollar nuestra profesión de modo que nuestro trabajo no forme parte del ejercicio de las nuevas formas del poder, sino que ayude a asegurar una vida digna para todos?*

Los medios de la globalización y la globalización de los medios. El desarrollo de la producción de red moderna y la sociedad de control flexible depende del desarrollo digital. Los medios contribuyen a la creación de consumidores y productores efectivos y flexibles. Pero los medios también es donde la globalización puede rebatir, ya que es cada vez más difícil ocultar el abuso del poder y otros tipos de abuso y miseria social. *¿Los educadores sociales, cómo podemos aprender a manejar los medios globales para que pongan énfasis en la exclusión social dondequiera que tenga lugar? ¿Y cómo podemos utilizar los nuevos medios en la lucha contra la exclusión social?*

Nuestra ambición es contestar a estas preguntas para poder usar las respuestas en nuestro trabajo diario como educadores sociales.



DECLARACION

DECLARACION DE MONTEVIDEO

Como educadores sociales tenemos que comprender la complicada naturaleza de la globalización, para poder analizar y evaluar las posibilidades de desarrollo de nuestra profesión en el mundo globalizado. Nuestras competencias profesionales se ponen a prueba; las competencias que, como profesión, se definieron en la

Declaración de Montevideo en el XVI Congreso Mundial de la AIEJI en 2005:

- Reafirmamos y comprobamos la existencia del campo de la Educación Social como un quehacer específico orientado a garantizar el ejercicio de los derechos de los sujetos de este nuestro quehacer, y que requiere de nuestro permanente compromiso en sus niveles éticos, técnicos, científicos y políticos.
- Para el cumplimiento de este compromiso, es un imperativo la consolidación de la figura del Educador o Educadora Social, su integración en equipos de trabajo, y su organización como colectivos.
- Este quehacer requiere de Educadores y Educadoras Sociales con sólidas formaciones inicial y permanente.
- Dichas formaciones deben priorizar una mirada hacia las prácticas, con un análisis crítico permanente.
- Reconocemos la importancia de los procesos de sistematización de las prácticas profesionales como una forma de contribuir a la formación, el perfeccionamiento profesional – que es un derecho de los sujetos de la educación social-, y de la problematización, en ese proceso, de nuestros pro-pósitos político-pedagógicos.
- Reafirmamos que la ética debe ser una referencia permanente, concebida y realizada en forma colectiva, siendo un de sus pilares la participación crítica de los sujetos.
- Los Educadores y Educadoras Sociales renovamos nuestro compromiso con la democracia, por la justicia social, en la defensa del patrimonio cultural y de los derechos de todos los humanos, desde la convicción de que otro mundo es posible.

Montevideo, 18 de noviembre de 2005

PROGRAMA

En el congreso habrá presentaciones y ejemplos para ilustrar la postura de los educadores sociales frente a los retos de la globalización.

El programa profesional enfocará además “lo grande en lo pequeño” en la práctica de la educación social. Se realizará como presentaciones y seminarios con educadores sociales que han participado en proyectos locales, proyectos que tienen un mensaje global.

El congreso se dirige a educadores sociales en todo el mundo, profesores e instructores, instituciones de educación, investigadores, organizaciones y sindicatos, las autoridades y a otros que se interesen por las competencias de los educadores sociales.

FECHA Y LUGAR

El congreso mundial AIEJI XVII se celebra del 4 al 7 de mayo de 2009 en Copenhague, Dinamarca. Lo organiza la Asociación Nacional de Educadores Sociales en cooperación con AIEJI y los sindicatos profesionales de los educadores sociales de los demás países nórdicos.

El congreso mundial de AIEJI se celebra cada cuatro años y reúne a 700–1200 participantes.

INSCRIPCIÓN

Encontrarás más información, y también puedes seguir el proceso de organizar el congreso, en la página web www.aieji2009.dk, donde también puedes hacer la inscripción.



notas:

AIEJI

AIEJI es una asociación internacional de educadores sociales. Puedes ser miembro como individuo, como institución o como asociación/sindicato profesional. La suscripción se hace en la página web www.aieji.net.



El educador y la educadora social en un mundo globalizado

Del 4 al 7 de
mayo de 2009



SOCIAL PÆDAGOGERNE